

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	اخلاقيات البحث العلمي Me SR 450
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات على Class meet
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة للدراسين الصباحية والمسائية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/١٠/٢٠٢٠
أهداف المقرر	
١) تعليم الطالب اساسيات البحث العلمي وطبيعته	
٢) تعليم الطالب كيفية كتابة البحث العلمي	
٣) تعويد الطالب على التفكير والنقد الحر	
٤) تدريب الطالب على حسن التعبير عن افكاره وافكار الاخرين بطريقة منظمة وواضحة	
٥) تنمية قدرات الطالب ومهارته في اختيار الحقائق	
٦) حسن الصياغة وتقديم الموضوع بلغة سليمة وبطريقة منطقية ومؤثرة	
٧) تعليم الطالب على كيفية تنظيم المادة العلمية التي تم تجميعها	
٨) الافادة من جميع المعلومات في المكتبات الداخلية والخارجية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ماهية المعرفة والعلم والبحث والمنهج
- ٢- العوامل المؤثرة في البحث العلمي وتصنيفاته
- ٣- ادوات البحث العلمي والعناصر الأساسية له
- ٤- مراحل البحث العلمي ومخاطرة
- ٥- مناهج البحث العلمي
- ٦- محاذير اختيار مناهج البحث العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تخطيط وتنظيم البحث العلمي من خلال اختيار موضوع البحث والخطوات الأساسية لذلك
- ٢ - اعداد خطة البحث وتحديد العناصر الرئيسية (عنوان البحث، مقدمة البحث، الخاتمة)
- ٣ - تحديد مصادر البحث، كتابة وتوثيق البحث
- ٤ - خلاصة البحث والنتائج والتوصيات

طرائق التعليم والتعلم

- (١) المحاضرة
- (٢) المناقشة
- (٣) امتحانات السعي

طرائق التقييم

- (١) اداء الامتحانات الشهرية ٣٠
- (٢) النقاش والحضور ١٠
- (٣) الامتحان النهائي ٦٠

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طبيعة البحث العلمي
- ج٢- مناهج اعداد البحث العلمي
- ج٣- تخطيط وتنظيم البحث العلمي
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- (١) المحاضرة
- (٢) امتحانات السعي

طرائق التقييم

- (١) امتحانات السعي
- (٢) الحضور والنقاش
- (٣) الامتحان النهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- طاقات شبابية لها القابلية لدعم التطور الشخصي
- د ٢- تدعيم التوظيف
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة وامتحانات	محاضرات		ماهية المعرفة والعلم والبحث والمنهج العوامل المؤثرة في البحث العلمي	٨	الاول + الثاني
	محاضرات		التصنيفات المختلفة للبحث العلمي ادوات البحث العلمي	٨	الثالث+الرابع
	محاضرات		العناصر الاساسية للبحث العلمي ماهية الطريقة العلمية	٨	الخامس+السادس
	محاضرات		مراحل البحث العلمي، مخاطره، مناهجه	٨	السابع+الثامن
	محاضرات		محاذير اختيار مناهج البحث اختيار موضوع البحث	٨	التاسع+العاشر
	محاضرات		الخطوات الاساسية لاختيار مشكلة البحث قواعد وشروط اختيار مشكلة البحث	٨	حادي عشر +ثاني عشر
	محاضرات		اعداد خطة البحث، تصميم المادة العلمية، مصادر البحث، توثيق البحث، الخلاصة وترتيب المصادر وكتابتها +مراجعة عامة	٨	ثالث عشر + رابع عشر +خامس عشر

١٢. البنية التحتية / المحاضرات من خلال المنصة الالكترونية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات البحث العلمي د. احمد حلمي جمعه وآخرون / الطبعة الاولى ١٩٩٩ دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

لاعطاء الطالب مزيداً من الاستفادة، يمكن اعتماد تكليف الطلبة باعداد تقارير موجزة خلال الفصل الدراسي للتعلم على كيفية كتابة البحث وتطوير قابليتهم البحثية.